

PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ W SIDRZE NA ROK SZKOLNY 2025/2026

Program realizacji doradztwa zawodowego uwzględnia założenia Wewnętrzny Systemu Doradztwa Zawodowego. Program został opracowany na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego i uwzględnia treści programowe opisane w rozporządzeniu MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019, poz. 325).

Program uwzględnia potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli oraz opisuje realizowane w szkole działania, w tym:

- oddziały, dla których zostało zaplanowane dane działanie
- tematykę działań oraz metody i formy ich realizacji
- terminy realizacji poszczególnych działań,
- osoby odpowiedzialne za realizację danego działania

Program zakłada współpracę szkoły z rodzicami oraz placówkami, instytucjami i zakładami pracy:

- Szkoły ponadpodstawowe (licea ogólnokształcące, technika, szkoły branżowe I i II stopnia)
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Dąbrowie Białostockiej
- Powiatowy Urząd Pracy w Sokółce
- Urząd Gminy w Sidrze, Sidrzański Ośrodek Kultury, Biblioteka Publiczna w Sidrze
- Ochotnicza Straż Pożarna w Sidrze
- Gminna Spółdzielnia Samopomoc Chłopska w Sidrze
- sklep Groszek GS Samopomoc Chłopska, Top Market
- Poczta Polska FUP Dąbrowa Białostocka Sidra
- Punkt Apteczny Aspirynka w Sidrze
- Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej Praktyka Lekarza Rodzinnego w Sidrze

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W RAMACH PREORIENTACJI ZAWODOWEJ W PRZEDSZKOLU

TREŚCI	TEMATYKA DZIAŁAŃ	SPOSÓB REALIZACJI DZIAŁAŃ (metody, formy)	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Poznanie siebie	Nasze zainteresowania Co lubimy robić? Co umiemy robić? Do dzieła	Gry i zabawy ruchowe - zapoznanie się dzieci	IX 2025	wychowawca
		Rozmowy na temat zainteresowań dzieci Zajęcia praktyczne i zabawy tematyczne Zajęcia plastyczne - co potrafię robić dobrze	cały rok (w zależności od możliwości)	wychowawca
		Udział w konkursie: Moja pasja - co dodaje mi skrzydeł	XI 2025	doradca zawodowy
Świat zawodów i rynek pracy	Poznajemy różne zawody Gdzie pracują moi rodzice? Narzędzia potrzebne w pracy	Zabawy tematyczne np. w sklep, restaurację Urządzenia kącików zainteresowań związanych z różnymi zawodami w sali przedszkolnej Zajęcia plastyczne - narzędzia w różnych zawodach	cały rok (w zależności od możliwości)	wychowawca
		Udział w kiermaszach szkolnych – samodzielne zakupy	XI - XII 2025	SU, bibliotekarz
		Spotkania i rozmowy z przedstawicielami zawodów np. strażak, sprzedawca, aptekarz, urzędnik, bibliotekarz Wizyty w miejscach pracy np.: UG, OSP, GS, poczta	w zależności od możliwości V - VI 2026	wychowawca rodzice doradca zawodowy
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	Prawa i obowiązki ucznia w oddziale przedszkolnym Etapy edukacji Czego lubię się uczyć	Rozmowy na temat praw i obowiązków ucznia	IX 2025	wychowawca
		Spotkania z uczniami klas starszych podczas: -zajęć organizowanych w Dniu Nauczyciela, -wrózb andrzejkowych i czytania książek w bibliotece -organizacji akcji prozdrowotnych	X 2025 XI 2025	samorząd uczniowski bibliotekarz
		Swobodne wypowiedzi dzieci na temat zagadnień, których lubią się uczyć	V - VI 2026	wychowawca
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Kim chciałbym zostać w przyszłości? Wspólne realizowanie zadań związanych z przygotowaniem uroczystości okolicznościowych	Swobodne wypowiedzi dzieci na temat przyszłości, Zajęcia plastyczne – kim będę w przyszłości	IV 2026	wychowawca
		Udział w kołach zainteresowań – zajęcia taneczne	cały rok	instruktor tańca
		Udział w konkursach plastycznych oraz apelach podczas których starsi uczniowie prezentują swoje talenty	cały rok	wychowawca, nauczyciele, SU
		Udział w apelach, które przygotowują starsi uczniowie	cały rok	nauczyciele, SU
		Występy artystyczne i okolicznościowe – udział w Jasełkach i apelu z okazji Dnia Rodziny	I 2026	nauczyciele klas I - III

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W RAMACH ORIENTACJI ZAWODOWEJ W KLASACH I – III

TREŚCI	TEMATYKA DZIAŁAŃ	SPOSÓB REALIZACJI DZIAŁAŃ (metody, formy)	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Poznanie siebie	Nasze zainteresowania Moje hobby - prezentacja Moje mocne strony Nasze plany i marzenia Różnorodność zainteresowań	Gry i zabawy dydaktyczne dotyczące zainteresowań	IX 2025	wychowawcy
		Rozmowy na temat zainteresowań dzieci, pogadanki w ramach edukacji społecznej, polonistycznej Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych (taneczne, sportowe) i świetlicowych Zajęcia plastyczne - prezentacja zainteresowań	cały rok (w zależności od możliwości)	wychowawcy
		Udział w konkursie: Moja pasja - co dodaje mi skrzydeł	XI 2025	doradca zawodowy
Świat zawodów i rynek pracy	Poznajemy różne zawody Zawody naszych rodziców i osób pracujących w szkole Narzędzia potrzebne w pracy Czynności związane z wykonywanymi zawodami Czym jest praca? Znaczenie pracy w życiu człowieka	Zajęcia w ramach edukacji polonistycznej, społecznej -wypowiedzi na temat zawodów rodziców, -zabawy naśladowcze o pracy w wybranych zawodach, -oglądanie zdjęć i filmów o pracy w różnych zawodach Zajęcia plastyczne - prezentacja zawodów	cały rok (w zależności od możliwości)	wychowawcy
		Udział w kiermaszach szkolnych – samodzielne zakupy	semestr I	SU, bibliotekarz
		Spotkania i rozmowy z przedstawicielami zawodów np. strażak, aptekarz, urzędnik, bibliotekarz, pielęgniarka Wizyty w miejscach pracy np.: UG, OSP, GS, poczta	w zależności od możliwości V - VI 2026	wychowawcy rodzice doradca zawodowy
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	Poznajemy różne źródła wiedzy Dlaczego warto się uczyć? Sposoby uczenia się Z wizytą w bibliotece	Rozmowy, pogadanki, gry i zabawy dydaktyczne Oglądanie zdjęć i filmów, korzystanie z Internetu	IX 2025	wychowawcy
		Spotkania z uczniami klas starszych podczas: -zajęć organizowanych w Dniu Nauczyciela, -wróżb andrzejkowych i czytania książek w bibliotece -organizacji akcji prozdrowotnych	X 2025 XI 2025 semestr II	samorząd uczniowski bibliotekarz
		Zajęcia w ramach edukacji polonistycznej, społecznej - książka jako źródło wiedzy, praca bibliotekarza	w zależności od możliwości	wychowawcy bibliotekarz
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Potrafimy planować działania Kim chciałbym zostać w przyszłości? Wspólne realizowanie zadań związanych z przygotowaniem uroczystości okolicznościowych	Pogadanka, układanie planów dnia Swobodne wypowiedzi dzieci na temat przyszłości, Zajęcia plastyczne - kim chciałbym zostać w przyszłości	IX 2025 IV 2026	wychowawca
		Udział w kołach zainteresowań: taneczne, SKS	cały rok	instruktorzy
		Udział w konkursach plastycznych oraz apelach podczas których starsi uczniowie prezentują swoje talenty	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, SU
		Udział w apelach, które przygotowują starsi uczniowie	cały rok	nauczyciele, SU
		Występy artystyczne i okolicznościowe – udział w Jasełkach oraz apelu z okazji Dnia Rodziny	I 2026	nauczyciele klas I - III

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W RAMACH ORIENTACJI ZAWODOWEJ W KLASACH IV – VI

TREŚCI	TEMATYKA DZIAŁAŃ	SPOSÓB REALIZACJI DZIAŁAŃ (metody, formy)	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Poznanie własnych zasobów	Moje zainteresowania Moje uzdolnienia i kompetencje Moje mocne i słabe strony Moje plany i marzenia Autoprezentacja	Udział w zajęciach z wychowawcami zgodnie z zaplanowaną tematyką w poszczególnych klasach Udział w zajęciach edukacyjnych z przedmiotów Udział w zajęciach kreatywnych i pozalekcyjnych Udział w zajęciach świetlicowych	cały rok	wychowawcy nauczyciele
		Udział w konkursie: Moja pasja - co dodaje mi skrzydeł	XI 2025	doradca zawodowy
Świat zawodów i rynek pracy	Poznajemy różne zawody Jak zdobyć wybrany zawód? Czym jest praca? Rola pracy w życiu człowieka Narzędzia związane z wykonywanymi zawodami Praca a pieniądze	Udział w zajęciach z wychowawcami Udział w zajęciach edukacyjnych i kreatywnych Udział w zajęciach z wykorzystaniem Mapy Karier	cały rok V - VI 2026	wychowawcy nauczyciele doradca zawodowy
		Udział w kiermaszach szkolnych: dyżury na stoiskach, przyjmowanie pieniędzy, wydawanie reszty, zakupy	semestr I	samorząd uczniowski bibliotekarz
		Spotkania i rozmowy z przedstawicielami zawodów np. strażnik graniczny, policjant, ratownik medyczny, pielęgniarka, strażak, trener, przewodnik, kierowca, pracownik muzeum, kina, naukowiec Wizyty w miejscach pracy np.: UG, OSP, GS, poczta	w zależności od możliwości V - VI 2026	wychowawcy rodzice doradca zawodowy
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	Sposoby zdobywania wiedzy Różne źródła informacji Książki jako źródło wiedzy Internet i jego zasoby Czego lubię się uczyć?	Udział w zajęciach z wychowawcami Udział w zajęciach edukacyjnych i kreatywnych Udział w zajęciach bibliotecznych	w zależności od możliwości	wychowawcy nauczyciele bibliotekarz
		Spotkania z uczniami klas młodszych podczas: -zajęć organizowanych w Dniu Nauczyciela, -wróżb andrzejkowych i czytania książek w bibliotece	X 2025 XI 2025	samorząd uczniowski bibliotekarz
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Kim będę w przyszłości? Wymarzony zawód Moje plany i marzenia Plan działań w drodze do celu Wspólne realizowanie zadań związanych z przygotowaniem uroczystości okolicznościowych	Udział w zajęciach z wychowawcami Udział w zajęciach edukacyjnych i kreatywnych: informatyczne z elementami programowania	w zależności od możliwości	wychowawcy nauczyciele
		Udział w kołach zainteresowań: zajęcia taneczne, SKS Udział w konkursach plastycznych, fotograficznych, wiedzowych, wokalnych i zawodach sportowych	cały rok	instruktor tańca wychowawcy nauczyciele, SU
		Występy artystyczne i okolicznościowe: -udział w apelu z okazji Dnia Nauczyciela -udział w apelu z okazji Święta Niepodległości -udział w apelu z okazji 3 Maja	X, XII 2025 XI 2025 IV, V 2026	wychowawcy nauczyciele opiekun SU

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W RAMACH DORADZTWA ZAWODOWEGO W KLASIE VII – VIII

TRZĘSCI	TEMATYKA DZIAŁAŃ	SPOSÓB REALIZACJI DZIAŁAŃ (metody, formy)	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Poznanie własnych zasobów	Moje zainteresowania, talenty, umiejętności, kompetencje, predyspozycje, mocne i słabe strony oraz hierarchia wartości Stan zdrowia a wybór zawodu Samocena, autoprezentacja	Udział w zajęciach z doradztwa zawodowego Udział w zajęciach z wychowawcami zgodnie z zaplanowaną tematyką w klasie VII i VIII Udział w zajęciach edukacyjnych z przedmiotów Udział w zajęciach kreatywnych i pozalekcyjnych	semestr I lub II cały rok	doradca zawodowy wychowawcy nauczyciele
		Udział w konkursie: Moja pasja - co dodaje mi skrzydeł	XI 2025	doradca zawodowy
Świat zawodów i rynek pracy	Poznajemy różne zawody Klasyfikacja zawodów Zawody przyszłości Jak zdobyć wybrany zawód? Rola pracy w życiu człowieka Rynek pracy – trendy, wymogi Oczekiwania pracodawców Autoprezentacja	Udział w zajęciach z doradztwa zawodowego Udział w zajęciach z wychowawcami Udział w zajęciach edukacyjnych	semestr I (kl. 7) semestr II (kl. 8) cały rok	doradca zawodowy wychowawcy nauczyciele
		Przygotowanie gazetki z użyciem plakatów na temat wybranych zawodów i wymagań rynku pracy (idealny pracownik) wykonanych na zajęciach z doradztwa z.	V - VI 2026	doradca zawodowy
		Organizowanie kiermaszu szkolnego: planowanie, przygotowanie towaru, podział zadań, nadzór, finanse	semestr I	nauczyciel plastyki bibliotekarz, SU
		Spotkania i rozmowy z przedstawicielami zawodów np. strażnik graniczny, policjant, ratownik medyczny, pielęgniarka, strażak, trener, przewodnik, kierowca, pracownik muzeum, kina, naukowiec Wizyty w miejscach pracy np.: UG, OSP, GS, poczta	w zależności od możliwości V - VI 2026	wychowawcy rodzice doradca zawodowy
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	Możliwości dalszego kształcenia Oferta szkół i zasady rekrutacji Struktura systemu edukacji Uczenie się przez całe życie	Udział w zajęciach z doradztwa zawodowego Udział w zajęciach z wychowawcami Udział w zajęciach edukacyjnych i bibliotecznych	semestr I lub II w zależności od możliwości	wychowawcy nauczyciele bibliotekarz
		Spotkania z uczniami klas młodszych podczas: organizacji akcji prozdrowotnych	semestr II	samorząd uczniowski bibliotekarz
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Plany edukacyjno-zawodowe Wybór ścieżki eduk.-zawodowej Skutki podejmowania wyborów Planowanie działań Wspólne realizowanie zadań związanych z przygotowaniem uroczystości okolicznościowych	Udział w zajęciach z doradztwa zawodowego Udział w zajęciach z wychowawcami Udział w zajęciach edukacyjnych	semestr I lub II w zależności od możliwości	wychowawcy nauczyciele
		Udział w kołach zainteresowań: zajęcia taneczne, SKS Udział w konkursach plastycznych, fotograficznych, wiedzy, wokalnych i zawodach sportowych	cały rok	instruktor tańca wychowawcy nauczyciele, SU
		Występy artystyczne i okolicznościowe: -udział w apelu z okazji Dnia Nauczyciela -udział w apelu z okazji Dnia Ziemi	X 2025 IV 2026	wychowawcy nauczyciele opiekun SU

**TEMATY ZAJĘĆ Z DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA KLASY VII
ZAPLANOWANE W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

Lp	TEMAT	TREŚCI	DZIAŁ
1	Zapoznanie z zadaniami doradztwa i planem pracy w kl. 7	Najważniejsze cele zajęć z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego. Metody pracy, zakres omawianych treści i zasady obowiązujące podczas zajęć. Planowanie swojej przyszłości na linii życia.	Poznanie siebie
2	Im więcej dróg tym trudniej...	Określanie celów życiowych (krótko- i długoterminowe). Cechy poprawnie sformułowanego celu wg. zasady SMART	
3	Co chciałbym robić w życiu?	Marzenia i ich weryfikacja. Hierarchia wartości cenionych w życiu i pracy zawodowej. Uznawane wartości a konkretne oczekiwania wobec zawodu. Aspiracje i ambicje zawodowe. Lista potrzeb człowieka według Maslowa	
4	Moje zainteresowania	Rodzaje zainteresowań (naukowe, artystyczne, techniczne, urzędnicze, społeczne). Określenie własnych zainteresowań. Ulubione zajęcia, rzeczy, programy, przedmioty szkolne. Hobby. Zainteresowania zawodowe.	
5	Wiem, umiem – ocena uzdolnień i umiejętności	Rodzaje umiejętności (adaptacyjne, uniwersalne i specjalistyczne - kwalifikacje). Rodzaje uzdolnień (matematyczne, techniczne, humanistyczne, plastyczne, muzyczne, sportowe, językowe). Uzdolnienia i umiejętności niezbędne w zawodach.	
6	Jaki jestem – cechy charakteru, temperamentu	Cechy charakteru i sytuacje, w których są wykorzystywane lub się ujawniają. Pojęcie temperament (z uwzględnieniem siły, ruchliwości i równowagi). Określenie cech temperamentu (opanowanie, wybuchowość, niecierpliwość, wytrwałość itp.). Cechy charakteru, usposobienia i temperamentu niezbędne w zawodach.	
7	Czy warto się uczyć i czy umiesz się uczyć?	Różnica między zabawą, nauką i pracą. Przyczyny podejmowania nauki przez ludzi w różnym wieku. Możliwości i miejsca zdobywania wiedzy i umiejętności. Style uczenia się. Znaczenie zmysłów w uczeniu się (wzrok, słuch, węch). Nowoczesne techniki i narzędzia uczenia się (gimnastyka mózgu, mapa myśli)	
8	Świat zawodów – ich różnorodność i klasyfikacja	Rodzaje spotykanych zawodów. Podział zawodów ze względu na dominujące czynności lub typ relacji. Przykłady zawodów związanych z ludźmi, danymi, rzeczami, przyrodą i sztuką. Zawody wykonywane we własnym regionie.	Poznanie zawodów
9	Poznaję wybrane zawody	Cechy zawodów: informacje ogólne o zawodzie, warunki i środowisko pracy, miejsce i czas pracy, zadania i czynności zawodowe, materiały i narzędzia pracy, predyspozycje psychiczne i fizyczne oraz przeciwwskazania zdrowotne.	
10	Jak zdobyć wybrany zawód?	Drogi kształcenia prowadzące do danego zawodu. Ocena możliwości zdobycia wybranego przez siebie zawodu. Typy szkół lub inne drogi kształcenia, w których można dany zawód uzyskać.	
11	Możliwości dalszego kształcenia	Struktura kształcenia w Polsce. Charakterystyka różnych typów szkół. Możliwości dalszej nauki. Możliwości uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy, a także predyspozycjami zawodowymi	Poznanie ścieżek kształcenia i rynku pracy
12	Gdzie szukać pomocy w wyborze szkoły, zawodu i planowaniu kariery zawodowej?	Instytucje wspierające w podejmowaniu decyzji o wyborze kierunku kształcenia, szkoły i zawodu oraz w planowaniu własnej kariery zawodowej. Zadania niektórych instytucji i ich lokalizacja w regionie np.: urząd pracy, poradnia psychologiczno – pedagogicznej, centrum informacji zawodowej, kuratorium oświaty...	
13	Dlaczego ludzie pracują? Zostać w kraju czy wyjechać?	Rodzaje pracy. Wartości ważne w pracy. Zalety posiadania pracy lub jej braku. Skutki braku pracy. Lokalny rynek pracy. Miejsca pracy i zawody w regionie. Mobilność zawodowa. Możliwość znalezienia pracy w regionie. Wady i zalety pracy za granicą.	
14	Cechy idealnego pracownika	Wymagania pracodawców na rynku pracy. Umiejętności i kwalifikacje ułatwiające znalezienie pracy. Możliwości zmiany zawodu, rozwoju, awansu, zdobycia i podniesienia kwalifikacji zawodowych oraz przekwalifikowania.	
15	Rozwijanie umiejętności niezbędnych na rynku pracy	Doskonalenie komunikacji, publicznej prezentacji i współpracy w grupie. Zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Znaczenie umiejętności słuchania. Zasady pracy w zespole ułatwiające współpracę. Sztuka autoprezentacji.	

Kolejność tematów i liczba lekcji przeznaczonych na realizację może ulec zmianie w zależności od potrzeb w bieżącym roku szkolnym

**TEMATY ZAJĘĆ Z DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA KLASY VIII
ZAPLANOWANE W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

Lp	TEMAT	TREŚCI	DZIAŁ
1	Zapoznanie z zadaniami doradztwa i planem pracy w kl. 8	Cele zajęć z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego w klasie VIII. Metody pracy, zakres omawianych treści i zasady obowiązujące podczas zajęć.	Poznanie siebie
2	Moje predyspozycje zawodowe	Skłonności zawodowe uczniów przejawiające się w szkole i w domu. Ocena predyspozycji zawodowych z wykorzystaniem ankiet	
3	Moje słabe i mocne strony – dokonanie samooceny	Określenie swoich mocnych stron i atutów (osiągnięcia, zalety, sukcesy). Określenie swoich słabych stron i ograniczeń. Samoocena. Ocena możliwości własnego rozwoju. Wzmocnienie poczucia własnej wartości	
4	Typy osobowości zawodowej	Określenie własnych predyspozycji zawodowych (podsumowanie testów dających informacje o sobie). Typy osobowości zawodowej wg. Hollanda.	
5	Moja przyszłość edukacyjna i zawodowa	Lista zawodów związana z posiadaniem odpowiednich predyspozycji. Pierwsze próby dokonywania wyboru zawodu i drogi edukacji. Ocena możliwości zdobycia wybranego przez siebie zawodu	
6	Stan fizyczny i zdrowotny a wybór zawodu	Ograniczenia w wykonywaniu niektórych zawodów. Przykłady zawodów wymagających idealnego wyglądu, dobrego wzroku, prawidłowego słuchu, zdrowego kręgosłupa, sprawnych rąk i nóg). Ocena stanu fizycznego i zdrowotnego.	
7	Poznaję wybrane zawody	Cechy poszczególnych zawodów: umiejętności zawodowe (kwalifikacje), zawody pokrewne, możliwości i szanse zatrudnienia, wysokość zarobków	Poznanie zawodów
8	Karuzela zawodów	Przykłady zawodów zanikających, nowych i nietypowych. Zmiany w świecie pracy – zawody przyszłości. Opisy nowych i nietypowych zawodów.	
9	Perspektywa przyszłego zawodu Planowanie kariery zawodowej	Zasady, którymi należy się kierować wybierając zawód. Ocena możliwości zdobycia wybranego przez siebie zawodu. Etapy i konsekwencje procesu podejmowania decyzji (planowanie, argumentowanie, analizowanie alternatyw). Pojęcie kariery zawodowej. Zasady planowania i formułowania celów. Przykład kariery pozytywnej i negatywnej. Przyczyny porażki i sukcesu.	
10	Rozterki i niepokoje związane z wyborem szkoły	Wady i zalety kontynuowania nauki w poszczególnych typach szkół średnich. Oczekiwania wobec przyszłej szkoły. Czynniki wpływające na podejmowania decyzji. Kwalifikacje uzyskiwane w trakcie nauki w różnych typach szkół.	Poznanie ścieżek kształcenia i rynku pracy
11	Co dalej po szkole podstawowej ?	Zapoznanie z ofertą szkół średnich naszego regionu. Możliwości dalszej nauki i uzupełniania kwalifikacji. Charakterystyka różnych typów szkół (liceum ogólnokształcące, technikum, szkoła branżowa). Źródła informacji o szkołach w regionie.	
12	Poznanie zasad rekrutacji do szkół - zanim złożymy dokumenty	Zasady rekrutacji do szkół. Zasady punktowania osiągnięć uczniów podczas rekrutacji. Zasady przeprowadzania badań lekarskich w celu oceny stanu zdrowia. Dokumentacja obowiązująca podczas rekrutacji. Terminy składania dokumentów.	
13	Co to jest rynek pracy?	Definicja rynku pracy. Zmiany i trendy na rynku pracy. Lokalny rynek pracy. Wpływ sytuacji gospodarczej na rynek pracy. Prognozy dotyczące zatrudnienia - zawody z przyszłością. Ranking zawodów deficytowych i nadwyżkowych.	
14	Jak szukać pracy?	Sposoby poszukiwania pracy. Miejsca zamieszczania ofert pracy. Instytucje ułatwiające znalezienie pracy. Rola i zadania Powiatowego Urzędu Pracy. Analiza wybranych ogłoszeń o pracę (na co warto zwracać uwagę i jakich ofert unikać).	
15	O czym należy pamiętać starając się o pracę	Lista czynności koniecznych podczas szukania pracy. Sposoby kontaktu z pracodawcą. Wymagania pracodawców. Sporządzanie dokumentów niezbędnych podczas poszukiwania pracy: podanie, życiorys i CV, list motywacyjny.	

Kolejność tematów i liczba lekcji przeznaczonych na realizację może ulec zmianie w zależności od potrzeb w bieżącym roku szkolnym

HARMONOGRAM POZOSTAŁYCH DZIAŁAŃ

RODZAJ DZIAŁAŃ	SPOSÓB REALIZACJI DZIAŁAŃ (metody, formy)	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Opracowanie programu realizacji doradztwa zawodowego uwzględniającego Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego	Rozmowy z nauczycielami, wychowawcami, psychologiem, pedagogiem	IX 2025	doradca zawodowy
Zapoznanie rodziców z WSDZ oraz działaniami planowanymi w ramach programu realizacji doradztwa zawodowego	Spotkanie z rodzicami	IX 2025	wychowawcy doradca zawodowy
Gromadzenie wiedzy o zainteresowaniach ucznia, zdolnościach, umiejętnościach, kompetencjach predyspozycjach zawodowych	Obserwacja ucznia Rozmowa z uczniem Rozmowa z rodzicami	cały rok	wychowawcy doradca zawodowy
Poznanie pracy w różnych zawodach poprzez obserwację, rozmowy	Organizowanie wyjazdów, wycieczek zawodoznawczych lub spotkań z przedstawicielami zawodów	V - VI 2026 w zależności od możliwości	wychowawcy doradca zawodowy rodzice
Zapoznanie z przykładami zawodów z wykorzystaniem zasobów Internetu, w tym Mapy Karier	Organizowanie zajęć w pracowni komputerowej	V - VI 2026 w zależności od możliwości	wychowawcy doradca zawodowy
Zapoznanie z ofertą edukacyjną szkół ponadpodstawowych	Organizowanie spotkań z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych w regionie Organizowanie wyjazdów i wycieczek Udział w Dniach Otwartych Szkół	semestr II w zależności od możliwości	wychowawcy doradca zawodowy
Udostępnianie informacji związanych z doradztwem zawodowym – szkolnictwem ponadpodstawowym	Gromadzenie materiałów w bibliotece szkolnej Wykonanie gazetki ściennej	semestr II w zależności od możliwości	wychowawcy doradca zawodowy bibliotekarz
Zapoznanie rodziców z zasadami rekrutacji do szkół ponadpodstawowych, ofertą edukacyjną szkół średnich, pomoc w wyborze ścieżki kształcenia Konsultacje indywidualne z uczniami, rodzicami	Spotkanie z rodzicami Rozmowy dotyczące zainteresowań i wyboru zawodu	V 2026 cały rok	wychowawca doradca zawodowy pedagog, psycholog
Sporządzenie sprawozdania z realizacji programu doradztwa zawodowego	Rozmowy z wychowawcami, nauczycielami Analiza dokumentów	VI 2026	doradca zawodowy

MONITORING I EWALUACJA

Za monitoring realizacji działań zaplanowanych w programie realizacji doradztwa zawodowego odpowiada nauczyciel doradztwa zawodowego i dyrektor.

Zaplanowane działania, zwłaszcza spotkania, wyjścia, wyjazdy i wycieczki będą realizowane w zależności od możliwości.

Harmonogram działań zaplanowanych w programie realizacji doradztwa zawodowego może być modyfikowany w ciągu roku szkolnego.

Ewaluacja dokonywana jest na koniec każdego roku szkolnego, na podstawie rozmów z uczniami i rodzicami, wychowawcami, nauczycielami przedmiotów oraz obserwacji prowadzonych przez doradcę zawodowego podczas zajęć. Wnioski z ewaluacji pozwolą na dokonywanie zmian w programie.

Program opracował nauczyciel doradztwa zawodowego: Urszula Huryn